



# PÉNSUM ASISTENTE EN PREESCOLAR.

Semestres	COMPETENCIAS A DESARROLLAR
<b>1er SEMESTRE</b>	Crear ambientes de aprendizaje comunicativo, participativo y creativo para niños y niñas, que integren la familia y la comunidad en el proceso formativo, de acuerdo con parámetros establecidos para la atención integral a la primera infancia.
	Elaborar material didáctico para promover el desarrollo infantil y la competencias en la primera infancia de acuerdo con las características y estilos de aprendizaje de los niños y niñas menores de 6 años.
	Implementar estrategias lúdico - pedagógicas en los procesos de atención, para el desarrollo de competencias en la primera infancia de acuerdo con principios metodológicos y pedagógicos vigentes.
	Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud integral dirigidas a la primera infancia.
	Orientar a la familia y la comunidad respecto a las acciones de cuidado integral desde desde la gestación hasta los 6 años de acuerdo con los lineamientos de salud pública vigentes.

<b>2do SEMESTRE</b>	Orientar a la familia y la comunidad para la prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia en los diferentes contextos en los cuales se desarrolla el menor, de acuerdo con normas técnicas de atención establecidas
	Interpretar los referentes nacionales e internacionales relacionados con la protección y restauración de derechos de la primera infancia.
	Diseñar estrategias lúdicas, activas y participativas para promover la protección y restauración de derechos, de acuerdo con las características de la población
	Negociar productos y servicios según sean las condiciones del mercado y las políticas de la empresa I.
	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y las niñas de acuerdo con la normatividad establecida
	Verificar el cumplimiento de derechos y responsabilidades por parte de la familia y cuidadores en diferentes escenarios, de acuerdo con

	metodologías establecidas y normatividad vigente
	Identificar e informar comportamientos que indiquen la vulneración de derechos en el niño y la niña menores de 6 años de acuerdo con principios éticos y legales vigentes
	Orientar a la familia y la comunidad en la utilización de la ruta de atención en casos de vulneración de derechos de los niños y las niñas de acuerdo con protocolos establecidos
	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de

<b>3er SEMESTRE</b>	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
	Reconocer la importancia del ejercicio de los derechos y deberes de niños y niñas y su impacto en el desarrollo humano del individuo y la sociedad en el marco de referentes teóricos y legales vigentes.
	Promover la participación de los niños y niñas en la construcción de normas de convivencia partiendo de sus expectativas y necesidades y el uso de metodologías activas.
	Promover espacios de interacción y comunicación efectiva en el marco del ejercicio de sus derechos, el respeto y la solidaridad
	Orientar niños y niñas en el ejercicio de sus derechos en los diferentes contextos de acuerdo con principios pedagógicos acordes.
	Orientar a la familia y a la comunidad para la promoción de espacios de participación en el marco de los derechos de los niños y niñas.
	Promover procesos de inclusión y participación en los diferentes entornos en que se desenvuelven los niños y niñas de acuerdo con principios éticos y legislación vigente.
	Promover la adquisición de hábitos alimenticios sanos en niños y las niñas de acuerdo con la etapa de desarrollo en la que se encuentra y las guías alimentarias establecidas

